



ACADEMIA DIDACTICA ATHESINA

Internationale Tagung / Convegno Internazionale 2025

Bozen/ Bolzano, Gymnasium/ Liceo

“Walther von der Vogelweide“,

Via A. Diaz-Str. 34

Kulturwissenschaften und Latein & Griechisch: zentrale Beiträge für Bildung heute

Wir möchten uns der Frage widmen, wie Latein und Griechisch als grundlegende Fächer für bestimmte Arbeitsbereiche und weitere universitäre Studien – mit ihren ganz eigenen Zugängen v. a. auch im Kulturbereich - bewusst gemacht werden können. Dazu gibt es nach einer ausführlichen Einführung in den Begriff viele konkrete und spannende Beispiele für Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht. Es geht um die Fächer Latein und Griechisch und ihre Einordnung in die Bildungswelt heute, es geht um ein gemeinsames Nachdenken darüber, wie weit unsere Arbeit auch nach außen hin nachvollziehbar promotet werden kann. Im geisteswissenschaftlichen Bereich wird tagtäglich „geforscht“, das gilt es in unserer aktuellen MINT-Welt deutlicher als bisher zu machen und im Detail zu klären. Dazu sind wieder Fachleute aus dem italienisch- und deutschsprachigen Raum eingeladen, die sich - auch aus unterschiedlichen Perspektiven - dem Thema annähern werden.

Cultural Studies e i contributi di Latino e Greco

L'ADA 2025 vuole avvicinarsi a una questione a nostro avviso fondamentale per chi insegna Latino e/o Greco. Il termine “Cultural Studies” è un termine che negli ultimi anni ha subito vari cambiamenti. Noi lo riteniamo molto interessante, perché ci potrebbe aiutare a definire il nostro lavoro in modo più avvincente nella società di oggi. Proprio il latino ed il greco aiutano tutti quanti a muoversi in modo più consapevole, più “scientifico”, anche nel mondo della cultura – un fatto che contribuisce a sostenere un insieme importante sia per gli uni che per gli altri.

Einschreibungen zur Tagung/ iscrizione al convegno:

Martina.Adami@schule.suedtirol.it

Termin: Samstag, 29. März 2025

Data: sabato, 29 marzo 2025

Referenten/ relatori:

ore 9.00 – 12.30 Uhr:

Martina Adami (Bozen/ Bolzano)

Begrüßung und Einführung – introduzione al convegno

Peter Glatz (Linz)

Abenteuer Latein - Faszination Archäologie. Von der Schule ins Museum – eine pädagogische Win-Win-Situation

Anna Christoph (Bozen/ Bolzano)

„Bellum iustum“ in der europäischen Ideengeschichte - zerlegt, entlarvt, entmachtet.
Dekonstruktion von Schlagwörtern als Aufgabe des Lateinunterrichts

Pietro Nicodemo Fiorini (Verona)

De humani corporis (ac mentis) fabrica: un approccio STEM allo studio della lingua latina attraverso i trattati di medicina del Cinquecento

Jörg Freydank (Meißen/ Sachsen)

Wieso das Epithalamium für Albert von Sachsen faszinierend sein kann.

Die Besondere Lernleistung in den klassischen Sprachen als Beispiel für eigenständige
Forschungsaufgaben für Schüler

ore 14.00 – 17.00 Uhr:

Emanuele Lelli (Roma)

Antropologia, folklore e scuola

Matthias Korn (Leipzig)

Rezeption von antiken Stoffen und Motiven im Bereich der bildenden Kunst (Baukunst, Malerei, Skulptur) bis zur Neuzeit. Didaktische Überlegungen zur Kulturforschung durch Schüler*innen als Aufgabe der Schule

Rainer Weissengruber (Linz)

Abenteuer Museum – Kulturgeschichte im Labor

***Für zusammenfassende Übersetzungen oder Inhaltsangaben in der jeweils zweiten Sprache wird gesorgt
– È prevista la traduzione (sotto forma di riassunti) nella seconda lingua.***